

OBJECTIFS

- intégrer dans sa pratique orthophonique les conséquences des troubles dyspraxiques, dyspraxie visuo spatiale (DVS).

CONTENU

JOUR 1 *matin* : rappels théoriques

- La neuropsychologie infantile : un abord « opérant » pour les troubles d'apprentissages.
- Définitions des dyspraxies.
- TAC. TDC. Dyspraxies...
- Cadre conceptuel. DSM5. Apport de l'expertise INSERM (en cours)
- Motricité. Mouvement. Gestes.
- Différentes utilisations du terme « dyspraxie »
- Les dyspraxies au sein des dys-. Modélisation de la cognition humaine : les fonctions cognitives.
- Critères de dys.

JOUR 1 *après-midi* : sémiologie des TDC/dyspraxies

- Symptomatologie scolaire et dans les activités de la vie quotidienne
- Pourquoi un impact des dyspraxies dans certains domaines des apprentissages, comme la lecture et le calcul.
- Illustrations cliniques : productions d'élèves, vidéos

JOUR 2 *matin* : les bilans

- Le bilan initial
- Le bilan évolutif
- Orthophonie et dyspraxie : parole, lecture, orthographe, expression écrite...

JOUR 2 *après-midi* : les aides et accompagnements, les « enjeux » scolaires

- Conséquences communes aux dys- pour penser les aides
- Les outils de rééducation et d'adaptation chez l'enfant jeune
- Les outils de compensation : quand ? pourquoi ? par qui ?
- L'orientation scolaire et professionnelle
- Conclusion des 2 jours

Public concerné		Intervenant	
Orthophonistes, étudiants en orthophonie		Dr Alain POUHET	
Nombre de participants		Lieu	
20		E S E I S 12 rue Jean Monnet 67300 SCHILTIGHEIM	
Tarifs		Dates, durée, horaires	
Prise en charge par l'employeur	425 €	Date	Vendredi 20 et Samedi 21 septembre 2019
Inscription individuelle / adhérent	319 €	Durée	14 heures
Etudiant ortho adhérent (dans la limite des places disponibles)	106 €	Horaire	De 9h à 12h30 et de 14h à 17h30