

OBJECTIFS

- Acquérir les bases de travail sur les réflexes primordiaux, les procédures d'évaluation et de remodelage moteur (travail isométrique).
- Étudier 10 réflexes primordiaux et apprendre la réintégration de chacun (théorie et pratique)
- Apprendre à observer et évaluer l'intégration d'un réflexe
- Saisir l'enjeu des trois sphères pour chaque réflexe : composante émotionnelle, cognitive et corporelle
- Apprendre 6 mouvements rythmiques (bercements) et quelques jeux avec les sacs de grains

MOYENS PEDAGOGIQUES

- Apport des connaissances : exposé oral des intervenants.
- Mise en situation : démonstration par les intervenants. Pratique par binôme encadrée et évaluée par les deux formateurs.
- Temps de question-réponse chaque matin entre les stagiaires et les formateurs.
- Mise en commun des problématiques rencontrées en séance et des voies d'amélioration.
- Supports pédagogiques remis au stagiaire (manuel de cours).

CONTENU

Jour 1 : Matin

- Présentations : animateurs, participants, programme du cours et manuel
- Activité introductive : la dictée infernale
- Théorie : généralité sur les réflexes archaïques
- Activité d'intégration : tapes dans les mains
- Réflexe de Moro
- Théorie : réflexes conditionnés et non-conditionnés

Après Midi

- Activité d'intégration : Bercements 1 à 3
- Activité d'intégration : Waddle Lee Archer – B. O'Hara
- Réflexes d'agrippement de Robinson (théorie)
- Théorie : les réflexes hypo et hyper actifs et les 4 types d'intégration – graphique
- Théorie : tableau chronologique des réflexes (4^e de couv)
- Théorie : causes de non-intégration des réflexes

Jour 2 : Matin

- Réflexe d'agrippement (pratique)
- Activité d'intégration : jonglage foulards + jeux de sacs de grains
- RTAC (théorie)
- Pratique RTAC

Après Midi

- Bercements 1 à 5
- Réflexe de Landau (théorie et pratique)
- Pratique de la séance d'IMP avec les 4 premiers réflexes étudiés

Jour 3 : Matin

- Activité d'intégration : jeux de sacs de grains
- Activité d'intégration : chanson du kangourou O'Hara
- Réflexe d'allongement croisé
- Activité d'intégration : Pitter Patter O'Hara
- Réflexe tonique labyrinthique

Après Midi

- Activité d'intégration : Jeux + Bercements
- RTSC
- Activité d'intégration : jeux
- Réflexe de soutien des mains

Jour 4 : Matin

- Activité d'intégration : jeux de sacs de grains
- Chanson
- Réflexe spinal de Galant
- Activité d'intégration : Pitter Patter O'Hara
- Réflexe de Babinski

Après Midi

- Pratique finale supervisée
- Bilan fin de formation

Public concerné		Intervenants	
Tout public dont Orthophonistes, étudiants en orthophonie		Ludivine BAUBRY – directrice du CFPA (Centre de Formation le Plaisir d'Apprendre), éducatrice spécialisée, accompagnante et professeure en IMP (Intégration Motrice Primordiale) Paul LANDON – fondateur du CFPA – concepteur de l'IMP conférencier international et formateur depuis 1986	
Nombre de participants		Lieu	
20		E S E I S 12 rue Jean Monnet 67300 SCHILTIGHEIM	
Tarifs		Dates, durée, horaires	
Prise en charge par l'employeur	850 €	Date	Du mardi 29 octobre au vendredi 1 ^{er} novembre inclus 2019
Inscription individuelle / adhérent	638 €	Durée	28 heures
Etudiant ortho adhérent (dans la limite des places disponibles)	213 €	Horaire	De 9h à 12h30 et de 14h à 17h30