



Institut de formation
au Travail Educatif et Social
Département ADOPSED
☎ 03 88 18 61 34 ✉ adopsed@ifcaad.fr

Journées d'étude : l'orthophoniste face au patient bilingue ou plurilingue : quelles questions se poser ? quelles réponses y apporter ?

OBJECTIFS

- réfléchir à la position de l'orthophoniste face au patient bi ou plurilingue et à sa famille.

ARGUMENTAIRE

Il est de plus en plus fréquent d'accueillir une patientèle bilingue en orthophonie. Selon une étude récente (Crystal, 2006), deux tiers de la population mondiale seraient bilingues (vs la moitié de la population totale globale en 1982 selon Grosjean). Les pays occidentaux comme la France sont particulièrement concernés par le sujet *bilinguisme* à cause des différentes vagues d'immigration. Par ailleurs les pratiques et conseils donnés en matière de stimulation du langage chez les bilingues ont largement évolué depuis ces dernières années. Une langue, une personne ? Si l'enfant présente des difficultés en langage, ne l'expose-t-on qu'à une seule langue ?

De manière générale, aucune recherche publiée ne soutient qu'une intervention ciblant une seule langue serait supérieure à une intervention bilingue et aucune recherche publiée ne soutient qu'une intervention bilingue réduirait l'efficacité de l'intervention...

Il se dessine de ce qui précède que l'objectif de ces journées est de sensibiliser les professionnels aux questions et aspects inhérents au bilinguisme d'une part, et de leur apporter des outils, conseils ainsi que des informations récentes sur le sujet afin de faciliter la pratique de leur métier, de les aider dans la recherche d'informations, de leur donner des éléments pour affiner leur pratique, leur diagnostic, éviter les *a priori*, anticiper les peurs courantes, aiguiller en somme sur des points spécifiques pour armer tous ceux qui s'intéressent au sujet.

Les journées s'organiseront autour de sessions théoriques auxquelles seront associées des interventions empiriques et/ou de terrain. Une table ronde clôturera ces journées au cours de laquelle les participants reviendront sur des points précis de leur communication et répondront aux questions du public.

Plusieurs pistes sont à explorer : bilinguisme et troubles du langage, bilinguisme et typologie des langues, bilinguisme et tests d'évaluation, bilinguisme et développement cérébral, bilinguisme et programme d'enseignement, bilinguisme et rééducation, intérêt théorique pour les recherches cognitives....

Public concerné		Intervenants	
Orthophonistes, étudiants en orthophonie		Anne-Sophie BESSE, MCF, faculté de psychologie, UNISTRA Hélène VASSILIADOU, MCF, Sciences du langage, faculté de Lettres, UNISTRA Paulette ANTHEUNIS, ORTHOPHONISTE et FORMATRICE Longuyon Intervenant CASNAV (SOUS RESERVE)	
Nombre de participants		Lieu	
40		IFCAAD 12 rue Jean Monnet 67300 SCHILTIGHEIM	
Tarifs		Dates, durée, horaires	
Prise en charge par l'employeur	400 €	Date	Vendredi 7 et samedi 8 décembre 2018
Inscription individuelle / adhérent	300 €	Durée	14 heures
Etudiant ortho adhérent (dans la limite des places disponibles)	100 €	Horaire	De 9h à 12h30 et de 14h à 17h30

12 rue Jean Monnet - CS 90045 - 67311 SCHILTIGHEIM CEDEX

SIRET - 778 863 688 000 33 ~ APE - 8559 B ~ N° de déclaration d'activité : 42 67 00 131 67